

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Куракинсккая средняя общеобразовательная школа» (Борисоглебский филиал**

 **для детей с ЗПР (вариант 7.1) для 6 классв на 2023-2024 уч.г.**.

Учебный план, реализующий АООП ООО, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ. Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет.

В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные ООП ООО МБОУ «Куракинская СОШ» (Борисоглебский филиал) с учетом коррекции недостатков в развитии, индивидуальную и групповую работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане школы соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

.

Учащиеся с задержкой психического развития в целом имеют недоразвитие

познавательной деятельности, обусловленное чаще всего слабовыраженной органической недостаточностью центральной нервной системы вследствие минимальной мозговой дисфункции. Недоразвитие высших психических функций памяти, внимания, сложных видов восприятия, мышления приводят к тому, что эти дети испытывают серьёзные трудности при адаптации к школе и в процессе обучения. В основе школьных трудностей лежит не интеллектуальная недостаточность, а нарушение в умственной работоспособности. Поэтому детям с ЗПР целесообразно оказывать комплексную психолого–педагогическую помощь, включающую индивидуальный подход учителя при обучении, индивидуальные занятия с логопедом, психологом, дефектологом. При условии своевременности подобной помощи такой ребёнок сможет учиться по программе массовой школы. В Борисоглебском филиале МБОУ «Куракинская СОШ» такая помощь оказывается в инклюзивных классах. Учителя, работающие в таких классах, имеют возможность для индивидуальной работы с каждым учеником. При обучении и воспитании таких детей применяются специальные коррекционные приёмы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

На индивидуальные коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 20-25 минут учебного времени.

По рекомендациям ПМПК для обучающихся с ЗПР организованы коррекционные занятия:

**Социально-бытовая ориентировка (1ч)** обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

**Развитие коммуникативной деятельности (1ч)** введено с целью формирования следующих умений :слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; оценивать процесс и результаты взаимодействия; задавать вопросы для ориентации в совместной с другими деятельности; выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение правильной монологической и диалогической речью.

**Секция ОФП ( 1ч)** введена с целью развития чувства ритма, связи движений с музыкой, способности к дифференциации движений по степени мышечных усилий, музыкально-ритмической памяти, для совершенствования двигательных умений и навыков, укрепления здоровья, повышения работоспособности.

**Логопедические занятия (1ч)** введены с целью коррекции дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей.

**Психокоррекционные занятия (1ч)** введены с целью создания условий для повышения самостоятельности и расширения возможности общения в современном обществе, через преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.

**Промежуточная аттестация**

*Промежуточная аттестация– это форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период*

На основании Положения «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Борисоглебском филиале МБОУ « КуракинскаяСОШ»», решения педагогического совета ( протокол № 1 от 31.08.2023 года) установлены сроки и формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

*Промежуточная аттестация* с аттестационными испытаниями проводится в период с 15 по 25 мая 2022 года в соответствии с графиком промежуточной аттестации, утвержденным директором школы. Оценка по промежуточной аттестации *с аттестационными испытаниями* выставляется учителем после оценки за четвертую четверть на страницах учета текущей успеваемости учащихся и учитывается при определении годовой оценки по предмету.

Оценка по промежуточной аттестации *без аттестационных испытаний* выставляется учителем после оценки за четвертую четверть на страницах учета текущей успеваемости учащихся по итогам четырёх четвертей и учитывается при определении годовой оценки по предмету.

**Промежуточная аттестация** в 9 классе проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки.

* Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 6 классе в период с 14 по 25 мая 2024 года в соответствии с графиком промежуточной аттестации, утвержденным директором школы.

Предметы, по которым проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Форма проведения** |
| Русский язык | 6 | Контрольная работа |
| Биология | 6 | Тестирование |
| География | 6 | Тестирование |

Для учащихся, получивших на промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку или не прошедших промежуточную аттестацию по уважительной причине предусматриваются дополнительные сроки ликвидации академической задолженности:

1этап – с 1 по 8 июня 2024года, 2этап - с 23 по 27 августа 2024года.

Режим работы школы . Школа работает в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года в 9 классе- 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет -40 минут

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недел

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020/2021УЧЕБНЫЙ ГОД В 6 КЛАССАХ для детей с ЗПР***

Предметная область Предмет кол.часов в неделю всего

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Русский язык | 5 | 5 |
| Русский язык и литература | Литература | 3 | 3 |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык(русский) |  |  |
| Родная литература |  |  |
| *Иностранные языки* | Иностранный язык (немецкий язык) | 3 | 3 |
|  |  |  |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 5 |
| Алгебра |  |  |
| Геометрия |  |  |
| Информатика |  |  |
| *Общественно-научные предметы* | История | 2 | 2 |
|  |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| *Естественно-научные предметы* | Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 | 1 |
| *Основы духовно – нравственной культуры народов России* |  |  |  |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 2 | 2 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 |
|  | **Итого:** | 28 | 28 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных*** ***отношений*** Русский язык |  |  |
| 1 | 1 |
| ОБЖ |  |  |
| технология | 1 |  |
| Биология |  |  |
| Индивидуальные занятия по математике |  |  |
| **Итого:** | 1 | 1 |
| **Максимальная аудиторная нагрузка** | 33 | 33 |
| **Итого:** | 29 | 29 |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |
| ***Коррекционно-развивающие занятия*** |  |  |
| Развитие коммуникативной деятельности | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |
| ОФП | 1 |
| Логопедические занятия | 1 |
| Социально- бытовая ориентировка | 1 |
| **Итого** | 5 |
| **Итого** | **34** |