**Борисоглебский филиал**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Куракинская средняя общеобразовательная школ»**

**План методической работы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | | Сроки | | | | Направление деятельности | | | Содержание | | | | | | Ответственные | | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организация управленческой деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Корректирование годового плана методической  работы. | | август-  сентябрь | | | | Развивающая | | | План работы, приказ | | | | | | Земсков Э.В. | | |
| Участие в работе РПС | | 4 – я неделя | | | | Консультативная | | | Районные педагогические сообщества | | | | | | Земсков Э.В. | | |
| **Работа методического совета** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема: «Приоритетные за-дачи методической работы в новом учебном году и от-ражение их в планах мето-дической работы МО в све-те перехода к внедрению обновленных ФГОС» | | 4 – я неделя | | | | Консультативная | | | Методический совет  **Рабочие вопросы:**  1)Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.  2) Утверждение рабочих программ по предметам  3) Планирование системы открытых уроков в рамках МО учителей, работающих по ФГОС | | | | | | Земсков Э.В. | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организация управленческой деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организован-ному началу учебного года году. | 1- я неделя | | | | | Диагностическая | | | Оформление стендов методического уголка | | | | | | Земсков Э.В. | | |
| Проведение методических консультаций для руководителя ШМО | по мере поступления | | | | | Развивающая | | | Методическая консультация | | | | | | Земсков Э.В. | | |
| **Работа методического совета** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема: «О ходе реализации в филиале обновленных ФГОС ». | 4-я неделя | | | | | Консультативная | | | **Рабочие вопросы:**  1) единые нормы оформления документации | | | | | | Земсков Э.В. | | |
| Требования к оформлению школьной документации: рабочих про-грамм, журналов, личных дел и др. | 1- я неделя | | | | | Диагностическая | | | Совещание при заведующем филиалом | | | | | | Земсков Э.В. | | |
| Стартовое анкетирование педагогов | 1-я неделя | | | | | Диагностическая | | | Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.  Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов | | | | | | Земсков Э.В. | | |
| Составление списка учите-лей, которые будут прохо-дить курсы повышения квалификации в 2024-2025учебном году | | 1-я неделя | | | | Коррекционная, развивающая | | | Скорректировать план-график повышения квалифи-кации педагогов | | | | | | Земсков Э.В. | | |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | | В течение ме-сяца | | | | Развивающая | | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | | | | | Учителя – предмет-ники | | |
| Индивидуальные консуль-тации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации | | В течение месяца | | | | Коррекционная, развивающая | | | Оказать помощь педагогам в решении проблем обуче-ния и воспитания учеников | | | | | | Земсков Э.В. | | |
| Заседание методического совета школы «Основные задачи методической работы в новом учебном го-ду. | | 3-я неделя | | | | Коррекционная, развивающая | | | Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования | | | | | | Земсков Э.В. | | |
| Заседания школьного методического объедине-ния | | 4-я неделя | | | | Коррекционная, развивающая | | | Проанализировать, как реализован план работы ме-тодического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы педагогов. Наметить мероприятия методического объединения, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Провести обсуждение обновлённых ФГОС ООО. | | | | | | Журавлёва Л.П. | | |
| консультация для учителей по оформлению школьной документации | | 4-я неделя | | | | Развивающая | | | Проработать вместе с учителями вопросы по состав-лению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. | | | | | | Земсков Э.В.  Руководитель ШМО | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совещание «Фор-мирование функциональ-ной грамотности на уроках и во внеурочное время» | | | 4-я неделя | | | | Коррекционная, развивающая | | 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад;  2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; | | | | | | Захарова Е.В. | | |
| Предметная неделя по географии | | | 2-я недели | | | | Развивающая | | Подготовить и провести мероприятия в рамках пред-метной недели. | | | | | | Баженова А.С. | | |
| взаимопосещение уроков | | | Со 2-й недели | | | | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести уроки по формированию функ-циональной грамотности. Обменяться опытом | | | | | | Земсков Э.В., руководитель МО | | |
| Индивидуальные консуль-тации для педагогов | | | В течение месяца | | | | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспи-тания учеников | | | | | | Земсков Э.В. | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметная неделя: математика. | | | 3-я недели | | | | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | | | | | | Журавлёва Л.П. | |
| Консультация для педаго-гов по проблеме распространения инно-вационной деятельности | | | *4-я неделя* | | | | Коррекционная, развивающая | | Рассказать, как готовить творческий отчет, открытый урок и т. д. | | | | | | | Земсков Э.В.. | |
| Дистанционное участие в методических мероприяти-ях на уровне школы, райо-на, области | | | | В течение месяца | | | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | | | | | | | Учителя – предмет-ники |
| Индивидуальные консуль-тации для педагогов | | | | В течение месяца | | | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспи-тания учеников | | | | | | | | Земсков Э.В. |
| Взаимопосещение уроков | | | | В течение месяца | | | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Обменяться опытом | | | | | | | | Земсков Э.В. РуководительМО |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметная неделя: инфор-матика | | | | 2-я неделя | | | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках предмет-ной недели | | | | | | | | Захарова Е.В. |
| Мониторинг качества под-готовки учащихся к олимпиадам | | | | *4-я неделя* | | | Диагностичес-  кая | | Диагностика работы учителей.  Проконтролировать охват учащихся, продолжительность, периодичность занятий.  Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | | | | | | | | Руководитель  методического объединения |
| Заседание методического объединения учителей | | | | 3-я неделя | | | Коррекционная | | Проанализировать результаты текущей успеваемости по предметам. Выявить проблемы неуспеваемости учащихся группы риска. Провести анализ работы методического объединения за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-го класса к ГИА | | | | | | | | Председатель методического объединения |
| **Работа методического совета** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совещание  Тема: «Применение современных педагогических технологий для повышения результативности обучения и воспитания обучающихся» | | | | 4-я неделя | | | Коррекционная | | **Рабочие вопросы:**  1) результативность методической работы школы за первое полугодие;  2) итоги мониторинга учебного процесса за 2 четверть;  3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад | | | | | | | | Земсков Э.В.. |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | | | | В течение месяца | | | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | | | | | | | Учителя – предмет-ники |
| Посещение курсов повы-шения квалификации | | | | По мере необходимости | | | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | | | | | | | Земсков Э.В. |
| Индивидуальные консуль-тации для педагогов | | | | В течение месяца | | | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспита-ния учеников | | | | | | | | Земсков Э.В.. |
| Взаимопосещение уроков, | | | | В течение месяца | | | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Обменяться опытом | | | | | | | | Земсков Э.В. |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Диагностика воспитатель-ной деятельности педаго-гов- предметников | | | | 4-я неделя | | | Диагностическая, коррекционная | | Посетить уроки педагогов-предметников | | | | | | | | Земсков Э.В. |
| **Работа методического совета** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметная неделя: иностранный язык | | | | 3-я неделя | | | Развивающая | | Подготовить и провести мероприятия предметной недели. | | | | | | | | Кирюхина Н.В. |
| Мониторинг деятельности педагогов | | | | 4-я неделя | | | Диагностическая | | Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме | | | | | | | | Земсков Э.В. |
| Участие в методических ме роприятиях на уровне шко-лы, района, области | | | | В течение месяца | | | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | | | | | | | Учителя – предмет-ники |
| Посещение курсов повы-шения квалификации | | | | В течение месяца | | | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | | | | | | | Земсков Э.В. |
| Индивидуальные консуль-тации для педагогов | | | | В течение месяца | | | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | | | | | | | | Земсков Э.В. |
| Совещание  Тема «Личностно ориентированный подход в обучении и воспитания обучающихся» | | | | 4-я неделя | | | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. | | | | | | | | Земсков Э.В. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметная неделя: история и обществознание | | | | | 2-я неделя | | | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | | | | | | | Земсков Э.В. Андреева Т.П. |
| Заседание методического объединения | | | | | 3-я неделя | | | Коррекционная | | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации | | | | | | | Руководитель методического объединения |
| Участие в методических ме-роприятиях на уровне шко-лы, района, области | | | | | В течение месяца | | | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | | | | | | Учителя – предмет-ники |
| Посещение курсов повы-шения квалификации | | | | | По мере необходимости | | | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | | | | | | Земсков Э.В. |
| Индивидуальные консуль-тации для педагогов | | | | | В течение месяца | | | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | | | | | | | Земсков Э.В. |
| Диагностика воспитатель-ной деятельности классных руководителей | | | | | В течение месяца | | | Диагностическая | | Посетить классные часы, мероприятия в рамках месячника по военно-патриотического воспитания | | | | | | | Земсков Э.В. |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметная неделя: преподавание в начальной школе | | | | | 1-я неделя | | | Развивающая | | Организовать и предметной недели | провести | мероприятия | в | рамках | | | Андреева Т.П., Баженова А.С. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совещание «Система вне-урочной работы в рамках реализации ФГОС как среддство повышение эффективности обучения и воспитания обучающихся» | | | | | 3-я неделя | | | Коррекционная, развивающая | | **Рабочие вопросы:**  Организовать защиту групповых, индивидальных проектов обучающихся. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов | | | | | | | Земсков Э.В |
| **Работа методического совета** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | | | | | В течение месяца | | | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | | | | | | Учителя - предмет-ники |
| Совещание  Тема: «Формирование функциональной грамотности как средство повышение качества образования» | | | | | 4-я неделя | | | Коррекционная | | **Рабочие вопросы:**  1) результативность работы школы за 3 четверть;  2) итоги мониторинга учебного процесса за 23четверть; | | | | | | | Земсков Э.В.. |
| Посещение курсов повы-шения квалификации | | | | | По мере необходимиости | | | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | | | | | | Земсков Э.В. |
| Индивидуальные консуль-тации для педагогов | | | | | В течение месяца | | | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспи-тания учеников | | | | | | | Земсков Э.В. |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметная неделя: русский язык и литература | | | | | 1-я неделя | | | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия предметной недели | | | | | | | Корнева А.И. |
| Заседания методического  объединений | | | | | 4-я неделя | | | Коррекционная | | Проанализировать результаты метапредметной декады,  наметить пути нивелирования возникших проблем.  Обсудить вопросы подготовки учащихся к промежуточ-ной аттестации и ГИА. Проанализировать участие детей в написании ВПР | | | | | | | Руководитель  методического  объединения |
| Участие в методических ме-роприятиях на уровне шко-лы, района, области | | | | | В течение месяца | | | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | | | | | | Учителя –предмет-ники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Посещение курсов повыше-ния квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Земсков Э.В. |
| Индивидуальные консуль-тации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Земсков Э.В. |
| **МАЙ** | | | | |
| **Организация управленческой деятельности** | | | | |
| Итоговая диагностика дея-тельности педагогов в учеб-ном году | С 4-й недели | Диагностическая | Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы  «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2024-2025учебном году» | Земсков Э.В. |
| **Работа методического совета** | | | | |
| Анализ методической работы педколлектива за 2024- 2025 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать результаты методического объеди-нения за учебный год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следу-ет решать в следующем учебном году. Проанализировать результаты реализации ФГОС НОО и ООО (обновлен-ные)  **Рабочие вопросы:**  1. Анализ прохождения программного материала по предметам. Внесение коррективов в рабочие програм-мы.  3. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.  4. Анализ работы методического совета за 2024- 2025 учебный год. Планирование работы на 2025- 2026 учеб-ный год.  5. Разное | Земсков Э.В.. |
| Заседание ШМО | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать результаты промежуточной аттес-тации, сопоставить их с текущими отметками учащихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости учащихся по предмету за год. Проанализировать резуль-таты работы за год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые сле-дует решать в следующем учебном году. Проанализи-ровать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций | Руководитель МО |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| **Учебно – методическая работа** | | | | |
| Отчеты учителей по темам самообразования | В течение года | Развивающая | Творческий отчет, заседания ШМО | Руководитель ШМО |